

Poniendo en foco LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

tercer encuentro
EDUCACIÓN CLAEH

1 y 2 de diciembre de 2017



› PROGRAMA

1 y 2 de diciembre de 2017

Alliance Française de Montevideo. Bulevar Artigas 1271.

VIERNES 1º de diciembre	
15:30 a 16:00	ACREDITACIONES
16:00 a 16:30	APERTURA › Andrés Lalanne - Rector Universidad CLAEH. Pablo Cayota - Director del Programa Educación del CLAEH.
16:30 a 18:00	MESAS TEMÁTICAS › 1, 2, 3 y 4
18:00 a 18:30	CAFÉ
18:30 a 19:00	PRESENTACIÓN DE LA SEGUNDA PUBLICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCACIÓN: "El Programa Educación investiga". Prácticas de enseñanza en Educación Física.
19:00	MESA REDONDA › El papel de la investigación educativa en la transformación de la educación en nuestro país. María Dibarboure (Consejera del CFE), Santiago Dogliotti (Vicepresidente de la ANII - Agencia Nacional de Investigación e Innovación), Pablo Martinis (Profesor Agregado del Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Udelar), Mariano Palamidessi (Director Ejecutivo del INEEd-Instituto Nacional de Evaluación Educativa), Alicia Xavier de Mello (Revista QUEHACER EDUCATIVO).

Declarado de interés por:



SÁBADO 2 de diciembre	
8:30 a 10:30	MESAS TEMÁTICAS › 5,6,7,8
10:30 a 11:00	RONDA DE PÓSTERES / CAFÉ
11:00 a 12:00	CONFERENCIA "Investigación Colaborativa". Horacio Itzcovich (Investigador de la UNIPE - Universidad Pedagógica, Argentina)
12:00 a 13:30	MESAS TEMÁTICAS › 9,10,11,12

PROGRAMA

MESAS TEMÁTICAS

MESA 1 › Aulas y Centros Educativos

- Los Proyectos Pedagógicos Productivos. Una estrategia pertinente para el medio rural. El caso del Agrupamiento Escolar "De las Sierras". / *Alberto Fernández. UDELAR.*
- Una utopía barrial. El Colegio Juana de Ibarbourou. / *Alejandro Rosano, Oscar Rey. Inst. Dr. Miguel C. Rubino/Inst. Celia Pomoli.*
- ¿Qué hacemos en las escuelas para que los niños de primer año no repitan? Una investigación en educación sobre las alternativas pedagógicas a la repetición escolar. / *Evangelina Méndez, Verónica Habiaga, Tania Presa, Noelia Campos.CFE-CEIP.*

MESA 2 › Inclusión/Educabilidad

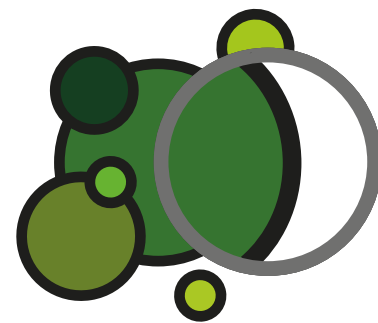
- El abordaje de la inclusión en las carreras de formación en educación: paradigmas y estrategias. La discapacidad, una perspectiva de exclusión. / *Lourdes Montes.IFD de la Costa. CFE.*
- La construcción de concepto de educabilidad de los profesores de educación física de las escuelas A.PR.EN.D.E.R de CEIP Maldonado. / *Marcela Oroño Lugano, José Luis Corbo, Pilar Pelfort, Sebastián de los Santos. ISEF-UdelaR.*
- Las representaciones sobre la diversidad sexual en adolescentes de un centro educativo público uruguayo. / *Nadia Kuchta. CLAEH.*

MESA 3 › Educación y Tecnología

- La hermandad digital en el aula: el uso del celular en el aula y sus posibilidades de integración a las prácticas educativa. / *Valeria Rodríguez. CES - CLAEH*
- Estudio comparado Uruguay- Colombia "las mediaciones de pantallas: usos e implicancias en las prácticas pedagógicas". / *Noelia Campos, Ariel Milstein, Enzo Puglia, Alicia Onetto, Julián Vélez, Consejo de Formación en Educación (Uruguay) Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia).*
- La enseñanza universitaria del Instituto Superior de Educación Física en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República: análisis de prácticas. / *Bruno Mora Pereyra, Ada Czerwonogora. ISEF.*

MESA 4 › Evaluación

- La auto-evaluación: un viaje de ida y vuelta. / *Gabriela Marcenaro, IIPA - CFE.*
- Estudio de validez de una evaluación diagnóstica. / *Verónica Floretta. Universidad Católica Del Uruguay .*
- La evaluación en ISEF desde la perspectiva del docente. / *Domingo David Pérez López, Luciana Cantera, Gastón Pereyra. ISEF- UdelaR.*



Poniendo en foco LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

tercer encuentro
EDUCACIÓN CLAEH

1 y 2 de diciembre de 2017



Declarado de interés por:



PROGRAMA

MESAS TEMÁTICAS

MESA 5 › Educación Media

- Educación media: una apertura al cambio.
/ Emy Soubirón, Ana Laura Pérez, Agustina Camaño, Lucía Saldombide. CES.
- Estudio de las condiciones para la viabilidad educativa en un liceo de Montevideo.
/ Julio César Oddone Moreira. CES.
- Colectivos docentes como equipos de trabajo: de la invisibilidad a la enunciación. */ Ana Monza. ANEP-CES.*
- Programa creciendo fuertes: promoviendo bienestar psicológico en el aula de clase.
/ Diego García Álvarez, María José Soler, Lourdes Achard. Jóvenes Fuertes, Montevideo.

MESA 6 › Enseñanza de las Ciencias

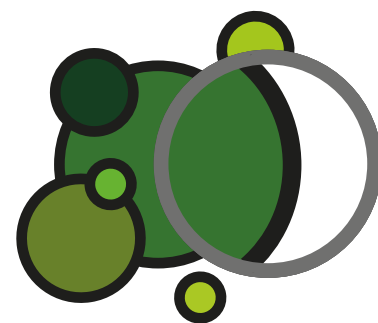
- Los guiones conjeturales, dispositivos que posibilitan la función epistémica en las planificaciones de aula.
/ Silvana López, Julia Leymonié. CLAEH.
- La profundización conceptual sobre la naturaleza de la ciencia, ¿modifica las creencias y actitudes de maestros noveles y estudiantes de magisterio hacia la misma y se refleja en sus propuestas didácticas?
/ Gabriela Varela, María Vittoria Di Tomaso, María Inés Rehermann, María Caselló, Carolina Pereira, Silvana López, Mariela Cutinella. CFE / IIBCE.
- ¿Cómo formar en ciencias naturales a los futuros maestros? Concepciones de estudiantes y docentes de un instituto de formación docente. */ Delma Cabrera Abreu. Instituto de Formación Docente de San José. CFE.*
- Los modelos científicos y la enseñanza de las ciencias de la naturaleza. */ Daniel Álvarez CLAEH*
- Las actividades experimentales y su rol en la enseñanza de las Ciencias Físicas. */ Cecilia Froz. CES – CLAEH.*

MESA 7 › Concepciones Docentes

- La educación que queremos. Perspectivas de los actores acerca de las transformaciones necesarias en la educación superior. */ Renée Albornoz, Julia Leymonié. CLAEH.*
- Autobiografía e identidad docente. El perfil de los 'retornados': una mirada desde el CERP del litoral.
/ Soledad Rodríguez, José Pablo Márquez. Cerp del Litoral.
- Los modelos de orientación de las prácticas docentes en ISEF y magisterio.
/ Alejandra Rodríguez Aguirre, Carmen Rodríguez, Pedro Pohoski, Franco Dorta. ISEF-CURE-UdelaR.
- Saberes docentes: la enseñanza de la lectura y la escritura en primer año de Educación Primaria. Estudio 2017 - Montevideo. */ Ana Laura Lujambio, Mariana Corujo, Patricia Melgar. Revista QUEHACER EDUCATIVO (FUM-TEP).*
- Concepciones docentes presentes en prácticas de enseñanza fronterizas: estudio de caso en educación pública media básica uruguayaya 2014 - 2017. Avances. */ Mónica Ratto, Andrea Cantarelli, Jimena Núñez Ansuas. CES.*

MESA 8 › Enseñanza de la Lengua

- La enseñanza de la escritura en 6º año. Un acercamiento desde el análisis de las consignas. */ Leonora Peluffo. CFE.*
- Las estrategias de la enseñanza de la lectura en tercer año de educación primaria de educación.
/ Patricia Orlando, Leticia Albitsu. CEIP.
- Las consignas escritas en el área de la lengua en relación a los desafíos cognitivos que plantean. Una mirada desde la trayectoria en el segundo y tercer nivel escolar. */ Irene García Quiroga, Rosario Pardiñas. CLAEH.*
- La enseñanza de Idioma Español en Uruguay. El legado de Eugenio Coseriu. */ Ivanna Centanino. CFE.*



Poniendo en foco LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

tercer encuentro
EDUCACIÓN CLAEH

1 y 2 de diciembre de 2017



Declarado de interés por:



› PROGRAMA

MESAS TEMÁTICAS

MESA 9 › Educación y Tecnología

- Aproximación a la investigación en didáctica y el uso de tic en clases de Química.
/ Daniel Álvarez, Valentina Castro. CERP del Centro.
- Necesidades de los noveles maestros uruguayos para la integración educativa de las tecnologías de la información y la comunicación. */ Jorge Delgado Lasa. CEIP.*
- El laboratorio de lengua: una experiencia creativa con tic en formación. */ Nina Karina Bilhalva. CLAEH – Cerp Centro.*

MESA 10 › Lectura y Escritura en las Disciplinas

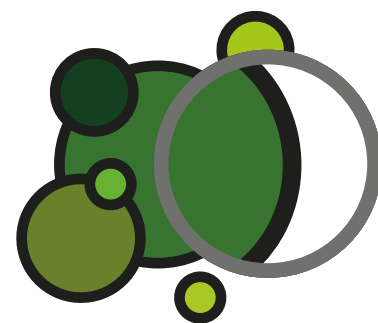
- Prácticas de formación docente en relación a la lectura y escritura para la enseñanza de la materialización de la arquitectura. */ Cecilia Harriett. CLAEH - INET.*
- La escritura matemática a través de la bitácora. Investigación colaborativa entre investigadores y maestros. */ Damisa Carla, Ana Laura Fraga. Colegio Latinoamericano.*
- ¿Qué propuestas de escritura resultan epistémicas en clase de Biología del ciclo básico de secundaria? */ Lilíán Bentancur, Mónica Prior e integrantes de GRILE. CLAEH.*

MESA 11 › Evaluación

- Prácticas de evaluación en Educación Física “escolar”: 10 años después.
/ Mariana Sarni, Alejandra Cruz, Luciana Varela. UdeLaR/ISEF.
- Evaluación de habilidades socioemocionales en la educación: construcción de un instrumento para el contexto uruguayo. */ Cindy Mels, María Eugenia Panizza. INEEEd.*
- 10 años del Programa de Culminación de Enseñanza Secundaria (ProCES).
/ Fernando Borgia. IMM - Centro de Formación y Estudios.

MESA 12 › Educación Inicial y Primaria

- Ambientes multirreferenciales de aprendizaje en educación inicial.
/ Ana María Casnati, Paola Castro, Ximena Caballero, Rodrigo Ferreira. Centro Universitario de Rivera.
- Recursos educativos para trabajar con las familias con niños de primera infancia.
/ Laura Grassi. IFD LA COSTA-CFE.
- El desarrollo de competencias acuáticas preventivas en niños de 5° y 6° año escolar.
/ Ana Ortiz. Asociación Nacional de Guardavidas Uruguay. Secretaría Nacional del Deporte.



Poniendo en foco LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

tercer encuentro
EDUCACIÓN CLAEH

1 y 2 de diciembre de 2017



Declarado de interés por:

